



**Universidad  
Ricardo Palma**

FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

## ESCUELA DE POSGRADO

### DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

#### SÍLABO

#### I. INFORME GENERAL

NOMBRE DEL CURSO: POLÍTICA COMPARADA

CÓDIGO: [REDACTED]

SEMESTRE ACADÉMICO: 2010-I

CICLO: [REDACTED]

CRÉDITOS: [REDACTED]

HORAS: [REDACTED]

REQUISITOS: ORGANISMOS INTERNACIONALES

PROFESOR: DR. HUGO NEIRA SAMANEZ

#### II. SUMILLA

La asignatura está orientada a la reflexión y análisis en torno al ejercicio de la democracia, estilos de poder y su incidencia en la toma de decisiones.

#### III. OBJETIVOS

##### 3.1. Objetivo General

Motivar la reflexión de los estudiantes en torno al sentido de la democracia desde sus orígenes hasta las transiciones de fines siglo veinte y las actuales, como respuesta a los problemas del mundo actual.

##### 3.2. Objetivos Específicos

**3.2.1.** Pensar la democracia desde un punto de vista comparativo a partir de las transiciones en las realidades española y postcomunista en Rusia, hasta las democracias con transitoriedad en América Latina, priorizando la casuística específica de Chile, México y Argentina.

**3.2.2.** Motivar la reflexión sobre los nuevos problemas de la democracia en el mundo, desde los aportes y perspectivas de los estudiosos de la política comparada, vg. Sartori, Velasco Criado, Linz, Puig, Nay, Habermas, Rawls, Welzer, Amartya Sen, MacIntyre, Sandel, Etzioni, Taylor, entre otros.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Semanas	Contenidos
1.	A propósito de la democracia ¿en dónde andamos? Situaciones en el mundo y actual debate. De la empiria. Casos concretos. Las transiciones políticas de fines de Siglo XX y las actuales.
2.	Pensar la democracia. ¿Cómo conciliar libertad y justicia social?. La libertad de los individuos y el sentido colectivo de la nación. Estado, patria, comunidad y apertura al mundo. Nuevos problemas: medio ambiente, biotécnica, conflicto entre ética y avances científicos.
3.	¿Cómo el derecho y la ley pueden responder a los nuevos problemas? Reflexión académica, voluntad libre y crítica, Actualización sobre la situación real de las sociedades democráticas; las antiguas y consolidadas y las recientemente llegadas al status de sociedades abiertas y no cerradas.
4.	Transitología. Casos: La España post-franquista. La sorpresa de la transición como una salida negociada. Los primeros pasos, el substratum económico (los años de crecimiento), las primeras elecciones, el sistema monárquico-parlamentario. El Estado de las autonomías.
5.	Actores de la Transición Española: Rey, líderes y partidos, la Iglesia y las fuerzas armadas. Los críticos y descontentos, etarras y franquistas duros. La España satisfecha; los cambios sociales y culturales; la Movida y la nueva sociedad española. Los problemas actuales, a raíz de la crisis en los Estados Unidos. Zapatero y la realidad.

6.	El caso mexicano. Revolución (de 1919) y legitimidad. El sistema, el PRI: el poder doble, elecciones y burocracia de Estado. Gobiernos del PRI y el desarrollo mexicano; la prolongada estabilidad. ¿Por qué la crisis del poder?. La sociedad mexicana que entierra electoralmente al PRI, pero que puede volver a llamarlo. ¿Y, si el PRI es inmortal?. El reto del narcotráfico.
7.	El enigma argentino. ¿Cómo una de las naciones más ricas, prósperas y de vastas clases medias urbanas y cultas de la América Latina, pudo fallar el salto a la modernidad política?. Argentina y el misterio del no desarrollo. Sinopsis histórica y política. Los años de la gran migración europea y prosperidad. El peronismo, la era militar. La salida de las dictaduras militares. La difícil Argentina. Alguna explicación racional para una vida política que no parece serlo.

8.	El caso de Chile. El golpe de estado contra el presidente Allende. Los primeros años del gobierno del general Pinochet. La instalación del modelo liberal de economía, Éxitos y limitaciones. El referéndum. La victoria del 'No' y la aparición de los partidos de la Concertación. La obra de los cuatro gobiernos de la Concertación. Los recientes resultados electorales. ¿Por qué ha ganado Sebastián Piñera? Hipótesis: las nuevas demandas sociales que no fueron atendidas. Última noticia: los efectos múltiples del terremoto y maremoto. Algunas conjeturas.
9.	Evaluación Parcial
10.	Los nuevos problemas de la democracia en el mundo. 1. Sartori, desde el primer Sartori (después del 9 de noviembre de 1989 tras la caída del Muro) a la actualidad. El segundo Sartori los nuevos enemigos de la democracia, la televisión, el retorno de los guías carismáticos. Sartori y el multiculturalismo, el comunitarismo, etc.

11.	La construcción de la democracia. Velasco Criado, profesor de la Universidad de Deustua, Bilbao, Lecciones de la historia reciente. Pueblo gobierno, los sujetos sociales, las opiniones de Offe y Preuss, sobre la extensión de la democracia formal a participativa, etc. Juan J. Linz (austriaco-español). Los problemas de la democracia y la diversidad de democracias. Autoritarismo y totalitarismo, definiciones. La democracia hoy, dificultades para una definición. Democracias consolidadas y democracias de la tercera ola. Democracias parciales y seudodemocracias.
12.	Salvador Martín I. Puig (profesor en Cataluña): el tema de las élites políticas; los regímenes realmente existentes y el desencanto. Los múltiples debates. Oliver Nay. La cuestión democrática al alba del siglo XXI
13.	Habermas. Ideas y discusión. Rawls y su Teoría de la Justicia. Discusión.
14.	Welzer, la pluralidad de mundos sociales. Amartya Sen, el bienestar es posible. La ética del individuo.
15.	Los comunitarismos (MacIntyre, Sandel, Etzioni. Taylor y el multiculturalismo.
16	Los griegos que nos interesan: A. Baudantg. Retorno a la cuestión del demos y la isonomía. ¿Qué griegos? ¿Para qué ciudad? (Narcy, Cassin) ¿Qué es hoy democracia?

#### IV. METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura será fundamentalmente interactivo y argumentativo sobre la base de la lectura del material bibliográfico y documental recomendado por el titular de la cátedra.

Se cualificará el nivel participativo activo de los estudiantes, así como la calidad de los trabajos de investigación acordados durante las primeras sesiones de trabajo.

#### V. EVALUACIÓN

Participación activa en clase:  
Nivel argumentativo de los estudiantes  
Trabajo de investigación



## VI. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica (aparte de los DOCUMENTOS)

ALCÁNTARA, M. (ed.). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia: Tirant lo Blanch, 2000.

CAMINAL, M.; MATAS, J. (eds). El sistema político de Catalunya. Madrid (etc.): Tecnos (etc.), 1998.

AGUILERA, C.R.; MARTINEZ, A. (eds). Política y gobiernos en España. Valencia: Tirant lo Blanch, 1997.

COLOMER, J.M. La transición a la democracia: el caso español. Barcelona: Anagrama, cop. 1998.

COLOMER, J.M. (dir.). La política en Europa; introducción a las instituciones de quince países. Barcelona. Ariel, 1995.

COTARELO, R. (comp.). Transición política y consolidación democrática. España, 1975-1986. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1992.

LIJPHART, A. Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona: Ariel, 2000.

SARTORI, G. La democracia después del comunismo. Alianza, op. 1993.

bloghugobonilla