



**Universidad  
Ricardo Palma**

FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

## ESCUELA DE POSGRADO

### DOCTORADO EN CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES

#### SÍLABO

#### I. INFORME GENERAL

NOMBRE DEL CURSO: POLÍTICA COMPARADA

CÓDIGO:

SEMESTRE ACADÉMICO: 2012-I

CICLO: III

CRÉDITOS: 4

HORAS: 4

REQUISITOS: ORGANISMOS INTERNACIONALES

PROFESOR: DR. HUGO NEIRA SAMANEZ

#### II. SUMILLA

La asignatura está orientada al análisis y la reflexión en las ciencias políticas, a la revisión de los conceptos claves y a la comparación de sistemas.

#### III. OBJETIVOS

##### 3.1. Objetivo General

Ejercitar en la reflexión científica aplicada a los fenómenos políticos y sociales, desde el punto de vista neutral del observador académico, o bien, del actor político mismo. Su aplicación puede ser la de formar analistas políticos críticos a personas que constituyan una clase política moderna, en democracia.

##### 3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Pensar la democracia desde un punto de vista comparativo.

3.2.2. Motivar la reflexión sobre los nuevos problemas de la democracia en el mundo, desde aportes y perspectivas tanto de algunos clásicos del pensamiento político como de los últimos pensadores. de los estudiosos de la política comparada, vg. Sartori, Linz, Nay, etc.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Semanas	Contenidos
1.	Clase I, 27 de marzo. Las posibilidades y límites de la materia. La pluridisciplinaridad. Conceptos, cuestiones. ¿Qué es política? ¿Qué es poder? El curso se abre con una encuesta entre los propios alumnos, antes de establecer definitivamente el presente sílabo.
2.	3 de abril. ¿Qué es ciencias políticas? La escuela francesa, Paul Janet, 1850-1872. La escuela norteamericana, después de 1945, el concepto de « <i>politics</i> » y « <i>policy</i> ». El conflicto teórico, ¿estudiar el Estado, o el poder?
3.	10 de abril. Para que sirven las ciencias políticas? El interés profesional, los políticos. Los politicólogos, el análisis instrumental. La tradición racional, ambos. Primera discusión sobre el Estado. Texto del profesor mexicano González. El estado como prerrequisito para el desarrollo. Distribución de ese texto. Primer ejercicio para los alumnos de comentario.
4.	17 de abril. ¿Qué es ciencia? ¿Y qué es sociología? Según Bourdieu, como se procede la construcción del objeto, y «la ruptura epistemológica (texto). Ejercicio con texto de Isaiah Berlin, ¿qué es criterio político? (2º ejercicio). Buscar quien es Popper, para la siguiente clase.
5.	24 abril. La formación del Estado moderno. Recurso a la historia: las guerras de religión, Reforma y Contrarreforma. Lutero. La nación-Estado en Inglaterra, la Monarquía constitucional. El caso francés, del Absolutismo a 1789. Inicio en la modernidad, Max Weber, <i>La ética del protestantismo y el espíritu del capitalismo</i> . Las tres dominaciones según Weber. El tema del carisma.
6.	8 de mayo. Exposiciones de los alumnos. Max Weber y la política, + análisis personales de varias investigaciones sobre conflictos políticos regionales, trabajos de ONG, etc
7.	15 de mayo. Respondiendo al tema ¿qué es hacer política? intervención generosa del doctor Max Hernández, ex director del Acuerdo Nacional, y diálogo sobre su experiencia, con los asistentes al seminario.

8.	22 de mayo. Max Weber, tipos ideales, sociología comprensiva, burocracia, tipo de acción racional. Comenzamos a ver el tema del poder. Sus metamorfosis. Distribución texto de cómo razonar en ciencias, F. Jacob. Ejercicio 3.
9.	29 de mayo. La cuestión del Poder. Sociedad, conceptos, <i>Gesellschaft</i> y <i>Gemeinschaft</i> , <i>Power</i> , Potestas, Macht. Definiciones y autores.
10.	5 de junio. La cuestión del Estado. Blandine Kriegel, Estado de Derecho o Imperio. Birnbaum: la lógica del Estado. Estado de la cuestión, discusión entre autoridades.
11.	12 de junio. La cuestión del ejercicio del poder. ¿Qué es autoridad? ¿Qué son los partidos políticos? Duverger a Linz. ¿Por qué la política ya no es lo que era? El tema de la crisis de representatividad. Ejemplos locales y universales
12.	19 de junio. ¿Qué es una explicación política? La cuestión del método. De Grosser (Sciences Po. París) y Tocqueville, de la búsqueda de la causalidad. Sartori, los actuales.
13.	26 de junio. La cuestión del concepto de pueblo, raza, nación. Y nacionalismos. De Renán, a Gellner y a Eric Hobsbawm. ¿Qué son los nacionalismos? Discusión entre autoridades.
14.	3 de julio. Abierto, trabajos de exposición o invitación a personalidad exterior.
15.	10 de julio, abierto a invitado, o revisión general del curso por el profesor, suerte de clase de síntesis
16	17 de julio. Abierto. o entrega de trabajos, o clase sobre algún punto pendiente, o bien, debate inter-seminario. ¿Qué nos faltó? Crítica interna

#### IV. METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura será fundamentalmente interactivo y argumentativo sobre la base de la lectura del material bibliográfico y documental recomendado por el titular de la cátedra.

Se cualificará el nivel participativo activo de los estudiantes, así como la calidad de los trabajos de investigación acordados durante las primeras sesiones de trabajo.

#### V. EVALUACIÓN

Participación activa en clase:	35%
Nivel argumentativo de los estudiantes	25%
Trabajo de investigación	50%

#### VI. BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliografía básica (aparte de los DOCUMENTOS)**

ALCÁNTARA, M. (ed.). Sistemas políticos de la Unión Europea. Valencia: Tirant lo Blanch, 2000.

CAMINAL, M.; MATAS, J. (eds). El sistema político de Catalunya. Madrid (etc.): Tecnos (etc.), 1998.

AGUILERA, C.R.; MARTINEZ, A. (eds). Política y gobiernos en España. Valencia: Tirant lo Blanch, 1997.

COLOMER, J.M. La transición a la democracia: el caso español. Barcelona: Anagrama, cop. 1998.

COLOMER, J.M. (dir.). La política en Europa; introducción a las instituciones de quince países. Barcelona. Ariel, 1995.

COTARELO, R. (comp.). Transición política y consolidación democrática. España, 1975-1986. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1992.

LIJPHART, A. Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona: Ariel, 2000.

SARTORI, G. La democracia después del comunismo. Alianza, op. 1993.