



# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

## ESCUELA DE POSGRADO

### DOCTORADO en: «Ciencia Política y Relaciones Internacionales»

#### SÍLABO

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS.

NOMBRE DEL CURSO:	Política Comparada
CODIGO:	05
SEMESTRE ACADÉMICO:	2013 – II
CICLO:	II
CREDITOS:	4
HORAS:	4
REQUISITOS:	02
PROFESOR:	Dr. Hugo Neira Samanez

#### II. SUMILLA

Los diversos estilos del ejercicio del poder y sus incidencias en la toma de decisiones a nivel de los Estados, serán tema fundamental de reflexión a través del desarrollo de la asignatura.

#### III OBJETIVOS

##### 3.1. OBJETIVOS GENERALES:

Propiciar la lectura, estudio y debate argumentativo en torno a los diversos estilos del ejercicio del poder y sus incidencias en la toma de decisiones a nivel de los Estados con énfasis en la relación entre el poder político y la construcción de un Estado.

##### 3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 3.2.1. Desarrollar en los estudiantes macrohabilidades para entender, desde la pluralidad, las sociedades complejas y la dinámica entre el poder político y la construcción de un Estado.
- 3.2.2. Motivar a los estudiantes a la reflexión sobre la viabilidad de la creación de un Estado Nacional Moderno y al planteamiento de alternativas específicas relacionadas con la seguridad ciudadana, salud pública eficaz y educación masiva de calidad.

#### IV . CONTENIDOS TEMÁTICOS

El concepto dominante es la diversidad de Estados para llegar a la sociedad moderna.  
Se estudiará:

- 1) Las ciencias políticas aplicadas a explicar la aparición del Estado Moderno en tres casos europeos, a saber: Francia, Inglaterra y Alemania.
- 2) Casos extraeuropeos como el Japón de la dinastía Meiji, la India de Gandhi y México revolucionario.
- 3) Para el caso del Perú, los estudiantes orientarán sus trabajos en función de un análisis de comportamientos sociales y actores activos, en torno a tres puntos precisos: - ¿qué hacer para la seguridad ciudadana? - ¿Qué hacer para tener una salud pública eficaz? - ¿Qué hacer para tener una educación masiva de calidad?

En general, el curso da conceptos y una epistemología adecuada pero exige aplicación precisa para los casos de Estado asiático o europeos o latinoamericanos. El concepto es general. El estudio debe ser monográfico y preciso.

## V PROGRAMACION SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

Sesión / Tema	Actividades	Semana
Método para comprender el origen de diversas naciones	Prácticas, lecturas obligatorias y juicios personales. Seminarios.	1
Caso concreto: ¿cómo nace como Nación el caso francés? Del siglo XII hasta la Revolución		2
¿Cómo nace la Nación inglesa? Desde la invasión normanda hasta la revolución liberal de 1668, y el <i>Leviatán</i> de Hobbes		3
El caso del Japón de los Meiji. La Nación y el Estado desde arriba		4
México y la específica revolución de 1910		5
México en el siglo XX: Estado Moderno, identidad y Nación mexicana		6
El papel, en los casos citados, de las minorías activas y comportamientos culturales		7
India: la originalidad de Gandhi. Una modernidad a pesar del sistema de castas. Estudio de textos obligatorios <i>El hombre desigual</i> , de Louis Dumont		8
Caso latinoamericano: Brasil		9
Caso latinoamericano: Argentina		10

Caso latinoamericano: Chile		11
Caso latinoamericano: Colombia		12
Caso latinoamericano: Perú. Lectura obligatoria de <i>El sultanismo</i> , último libro de J. Basadre. ¿Por qué no tenemos Estado, todavía, ni construcción de Nación terminada?		13
Hasta el final, trabajos de seminarios		14 a 17

## VI ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Considerando la naturaleza del curso las estrategias metodológicas que se apliquen propiciarán el trabajo interactivo permanente en base a las lecturas obligatorias que se extraigan de los libros publicados por el profesor del curso —*¿Qué es República? Y ¿Qué es Nación?*—. De igual modo se desarrollarán estudios de casos específicos vinculados al estudio comparativa en torno a la realidad política de los países seleccionados, así como al estilo de articulación entre las políticas Estado y las políticas de gobierno que se viene aplicando en el Perú; para cuyo efecto se distribuirán oportunamente lecturas que hagan factible la participación argumentativa y debate entre los actores del curso.

## VII SISTEMA DE EVALUACION

Se evaluará a lo largo del curso. Habrá por lo menos seis trabajos monográficos, materia por materia, punto por punto y exposiciones de los alumnos en forma de seminario en cada ocasión. Sólo para efectos del control de las evaluaciones a través del sistema informático de la universidad se considerará una evaluación inicial en la quinta semana (peso: 20%), una evaluación intermedia en la octava semana (30%) y una evaluación final (50%) en la que cada estudiante presentará la defensa oral de un trabajo final.

Fórmula:

Criterios de evaluación y pesos : Evaluación de inicio (EI) 20%; Evaluación Parcial (EP) 30%; Evaluación Final (EF) 50%

Fórmula : EI + EP + EF : Promedio General

## **VIII BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA**

Los dos libros citados anteriormente (editados por el Fondo Editorial de la USMP, Lima 2012 y 2013 respectivamente), y se añadirá algún libro fundamental, en castellano, del cual se hará una selección de capítulos claves. La lectura de G. Sartori, para las ciencias políticas, y de Max Weber para la sociología es indispensable.